

## Akadeemilise testi näidisülesanded vene keeles

### DIAGRAMMID, TABELID, KAARDID

#### 1. Абитуриенты, выполнявшие академический тест

В таблице 1 представлено распределение абитуриентов, выполнявших академический тест в N году, соответственно направлениям, которые они указывали в качестве предпочтительной специальности.

**Таблица 1. Распределение абитуриентов, выполнявших академический тест, по направлениям**

	Журналистика	Политология	Социология	Психология	Всего
Мужчины	40	142	27	49	258
Женщины	69	51	54	71	245
Всего	109	193	81	120	503

**На каком направлении соотношение числа женщин и мужчин наиболее велико и чему оно приблизительно равняется?**

- A Политология: 3
- B Журналистика: 3
- C Журналистика: 2
- D Социология: 3
- E Социология: 2

#### 2. Объединение волостей

Принято решение об объединении волостей Мяэ и Ору. В таблице 2 представлены некоторые данные об этих волостях.

**Таблица 2. Волости Ору и Мяэ до объединения**

	Ору	Мяэ
Число мужчин	1600	2500
Число женщин	1500	2900
Средняя брутто-зарплата, евро	800	850
Доля работоспособного населения (от 15 до 74 лет), %	80	70
Расходы на административный сектор, тыс. евро	338	512
Бюджет, тыс. евро	2400	4100
Площадь, км <sup>2</sup>	131	269

**При объединении волостей было решено предоставить работодателям дотации, которые позволят поднять среднюю брутто-зарплату в волости Ору на 2,5% по сравнению с нынешней. Сколько приблизительно уйдет на это денег, если около 50% жителей Ору получает зарплату?**

- A 31 тыс. евро
- B 62 тыс. евро
- C 120 тыс. евро
- D 190 тыс. евро
- E 370 тыс. евро

### 3. Рабочая сила в сфере науки и развития

На рисунках 3 и 4 представлены данные о работниках, занятых в сфере науки и развития в Эстонии в 1996–2011 гг.

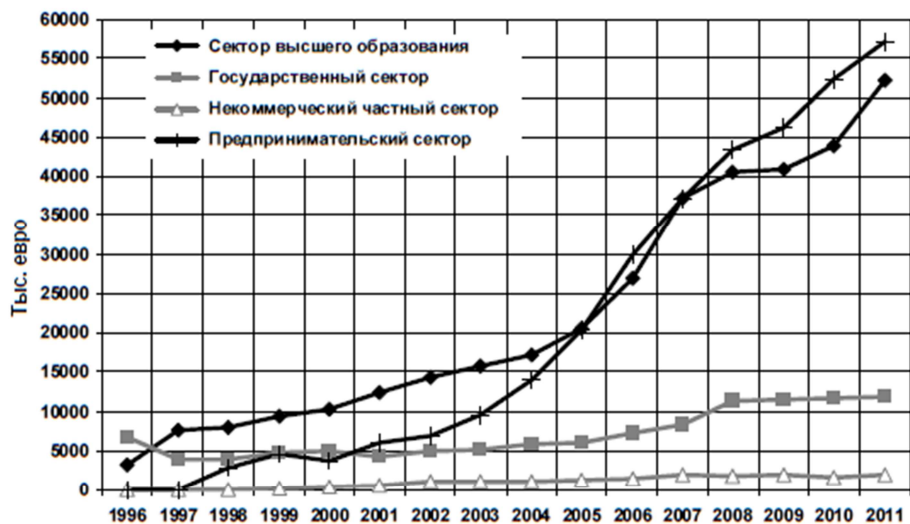


Рисунок 3. Затраты на рабочую силу в сфере науки и развития

Источник: Statistikaamet, таблица TD050

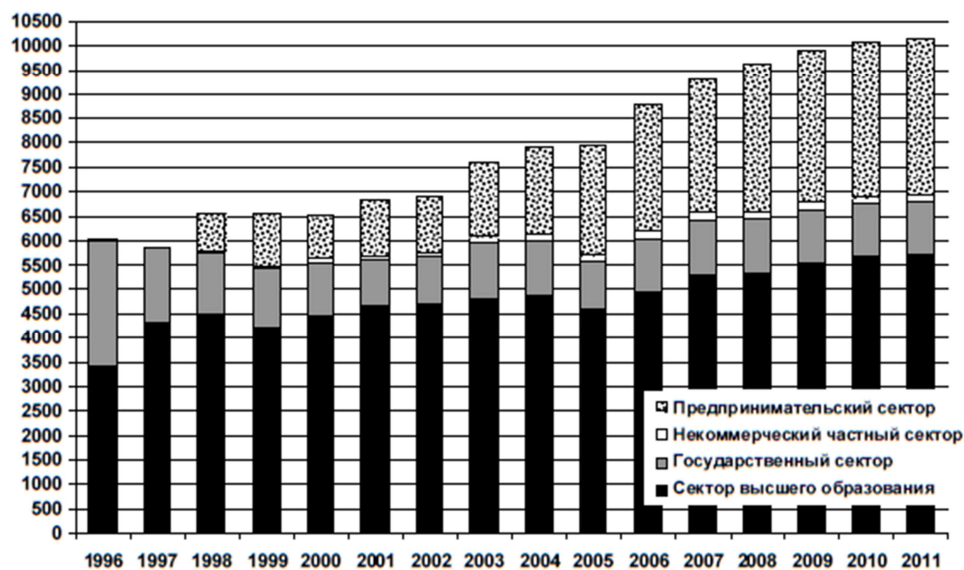


Рисунок 4. Работники, занятые в сфере науки и развития

Источник: Statistikaamet, таблица TD01

Во сколько раз в 2007 году затраты на одного работника предпринимательского сектора превышали затраты на одного работника в секторе высшего образования?

- A в 1 раз
- B в 1,5 раза
- C в 2 раза
- D в 2,5 раза
- E в 3 раза

#### 4. Население Эстонии

Источник: Piltte rahvaloendusest. Census Snapshots, ISBN 978-9985-74-535-9; 28.06.2013.  
<http://www.stat.ee/65397>

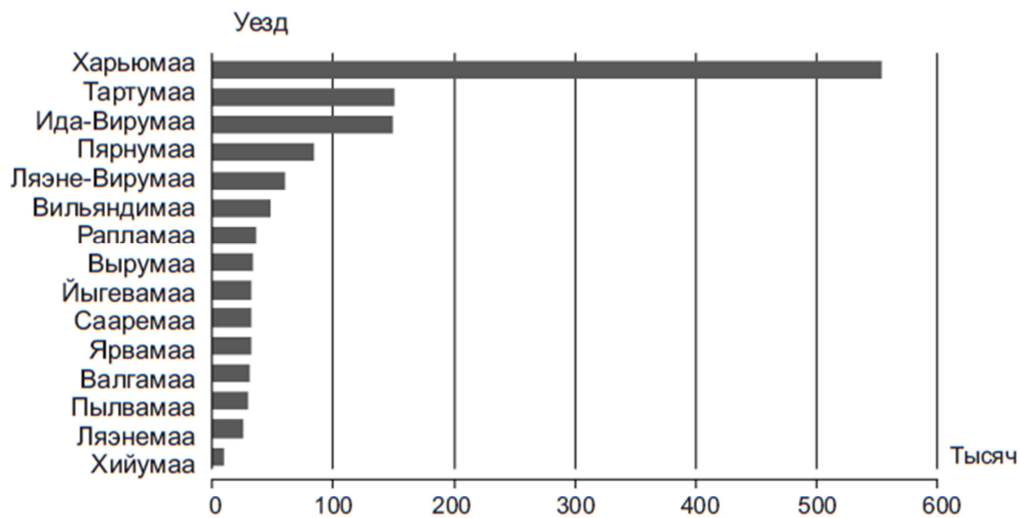


Рисунок 1. Численность населения по уездам; 31.12.2011.

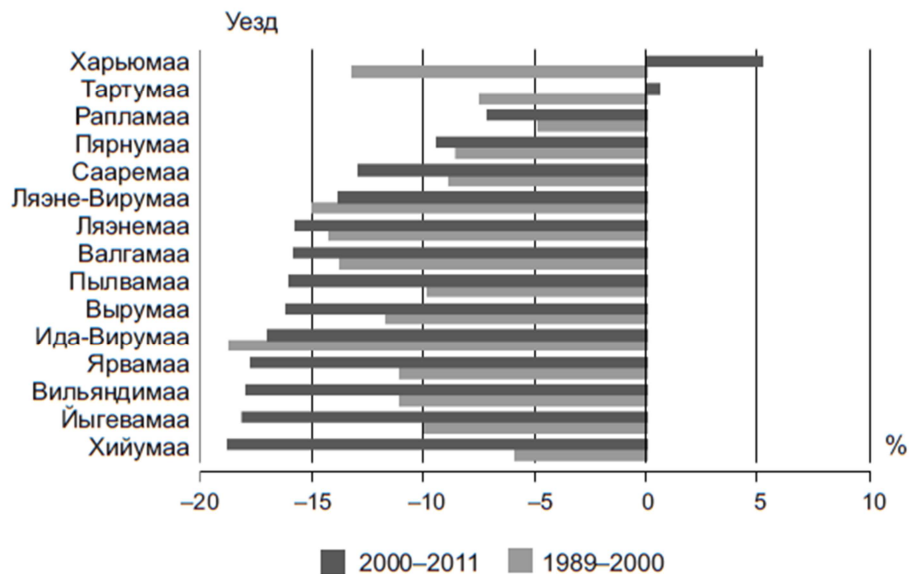


Рисунок 2. Относительное изменение численности населения по уездам; 1989-2000, 2000-2011.

**Примерно какой была численность населения Харьюмаа в 2000 году?**

- A 600 тысяч
- B 580 тысяч
- C 540 тысяч
- D 510 тысяч
- E 480 тысяч

## МАТЕМАТИКА

1. Тане нужно было продать 36 билетов благотворительной лотереи. Она смогла продать 10 билетов. Мама Тани продала половину оставшихся билетов. Какое соотношение чисел выражает число оставшихся непроданными билетами?

- A 39/3
- B 11/36
- C 1/3
- D 13/36
- E 7/18

2. Поезд едет из пункта А в пункт Б со скоростью 80 км/ч. Длина пути равна 300 км. С какой скоростью поезд должен ехать из пункта Б в пункт А, чтобы средняя скорость путешествия туда и обратно была равна 100 км/ч?

- A 120 км/ч
- B 125 км/ч
- C 133,33 км/ч
- D 137,55 км/ч
- E 150 км/ч

3. В 12:00 сломанные часы настроили так, чтобы они показывали верное время. К сожалению, стрелки проходят за час только 20 минут. Через сколько часов часы все же покажут верное время?

- A 12
- B 18
- C 24
- D 30
- E 36

4. 6 июня 2002г. солнце вставало в 4.13 и заходило в 22.11. В котором часу до захода солнца оставалось столько же времени, сколько прошло от восхода?

- A 12.09
- B 12.29
- C 13.12
- D 13.29
- E 14.09

5. Какое число продолжает ряд? 400 100 96 24 20 5 1 .....

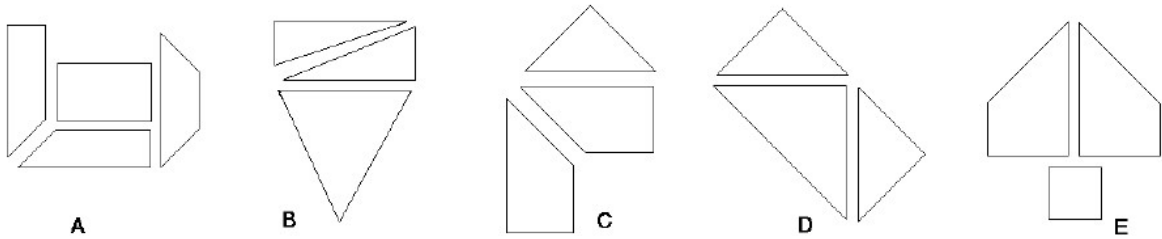
- A 5
- B 3
- C 0
- D 0.25
- E 5

6. Какое значение выражения наименьшее?

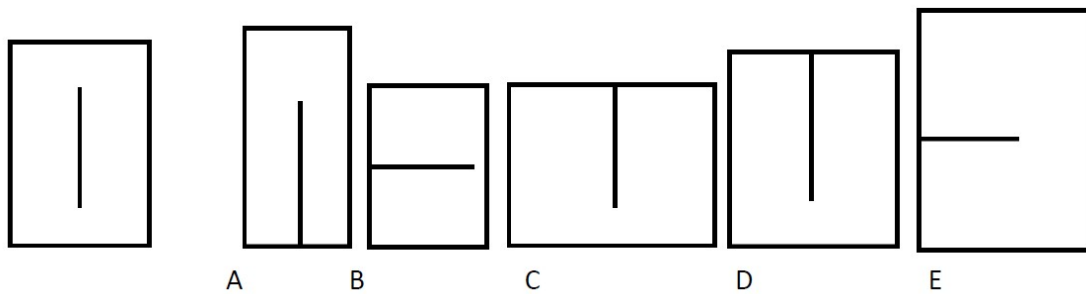
- A  $10 \cdot 0,001 \cdot 100$
- B  $0,1 \cdot 0,01 \cdot 10000$
- C  $10000 \cdot 100 : 10$
- D  $0,01 : 100 \cdot 10$
- E  $100 : 0,01$

RUUMILINE MÕTLEMINE

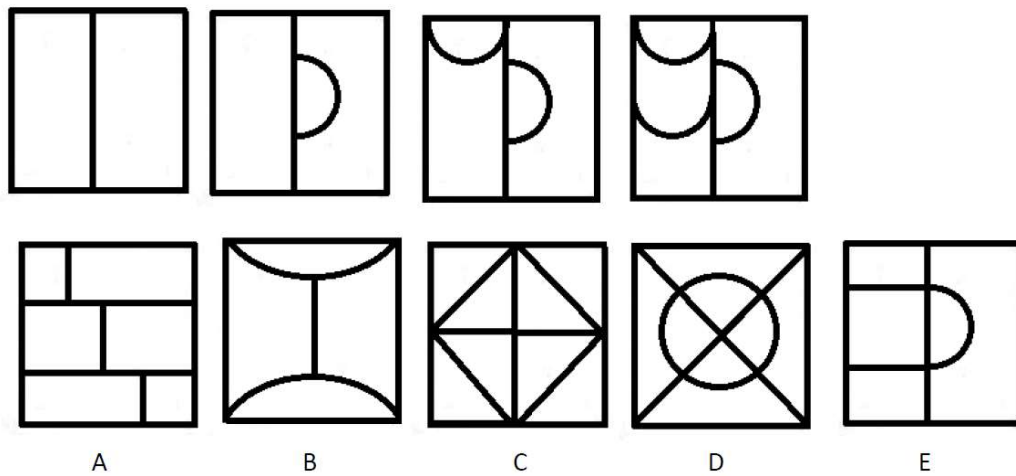
1. Из какого набора элементов невозможно составить квадрат?



2. В каком прямоугольнике линия той же длины, что и в первом?



3. Какой из предложенных вариантов подходит для продолжения последовательности?



4. Какой куб можно сложить из данной развертки?

