

Akadeemilise testi näidisülesanded vene keeles

DIAGRAMMID, TABELID, KAARDID

1. Абитуриенты, выполнявшие академический тест

В таблице 1 представлено распределение абитуриентов, выполнявших академический тест в N году, соответственно направлениям, которые они указывали в качестве предпочтительной специальности.

Таблица 1. Распределение абитуриентов, выполнявших академический тест, по направлениям

	Журналистика	Политология	Социология	Психология	Всего
Мужчины	40	142	27	49	258
Женщины	69	51	54	71	245
Всего	109	193	81	120	503

На каком направлении соотношение числа женщин и мужчин наиболее велико и чему оно приблизительно равняется?

- A Политология: 3
- B Журналистика: 3
- C Журналистика: 2
- D Социология: 3
- E Социология: 2

2. Объединение волостей

Принято решение об объединении волостей Мяэ и Ору. В таблице 2 представлены некоторые данные об этих волостях.

Таблица 2. Волости Ору и Мяэ до объединения

	Ору	Мяэ
Число мужчин	1600	2500
Число женщин	1500	2900
Средняя брутто-зарплата, евро	800	850
Доля работоспособного населения (от 15 до 74 лет), %	80	70
Расходы на административный сектор, тыс. евро	338	512
Бюджет, тыс. евро	2400	4100
Площадь, км ²	131	269

При объединении волостей было решено предоставить работодателям дотации, которые позволят поднять среднюю брутто-зарплату в волости Ору на 2,5% по сравнению с нынешней. Сколько приблизительно уйдет на это денег, если около 50% жителей Ору получает зарплату?

- A 31 тыс. евро
- B 62 тыс. евро
- C 120 тыс. евро
- D 190 тыс. евро
- E 370 тыс. евро

3. Рабочая сила в сфере науки и развития

На рисунках 3 и 4 представлены данные о работниках, занятых в сфере науки и развития в Эстонии в 1996–2011 гг.

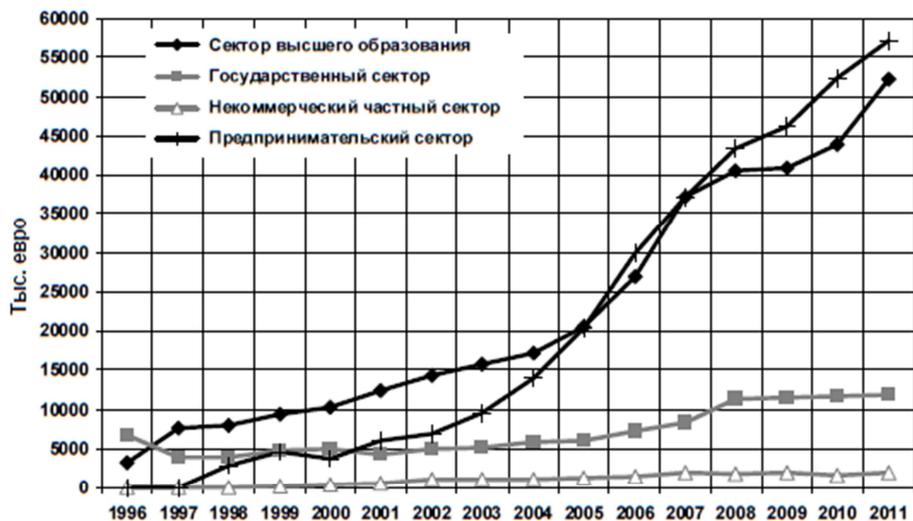


Рисунок 3. Затраты на рабочую силу в сфере науки и развития

Источник: Statistikaamet, таблица TD050

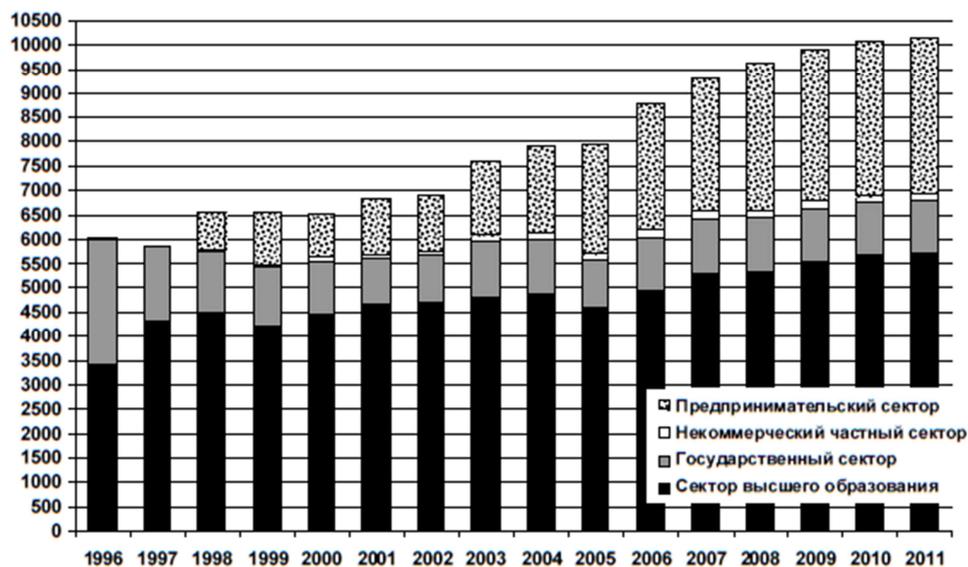


Рисунок 4. Работники, занятые в сфере науки и развития

Источник: Statistikaamet, таблица TD01

Во сколько раз в 2007 году затраты на одного работника предпринимательского сектора превышали затраты на одного работника в секторе высшего образования?

- A в 1 раз
- B в 1,5 раза
- C в 2 раза
- D в 2,5 раза
- E в 3 раза

4. Население Эстонии

Источник: Pilte rahvaloendusest. Census Snapshots, ISBN 978-9985-74-535-9; 28.06.2013.
<http://www.stat.ee/65397>

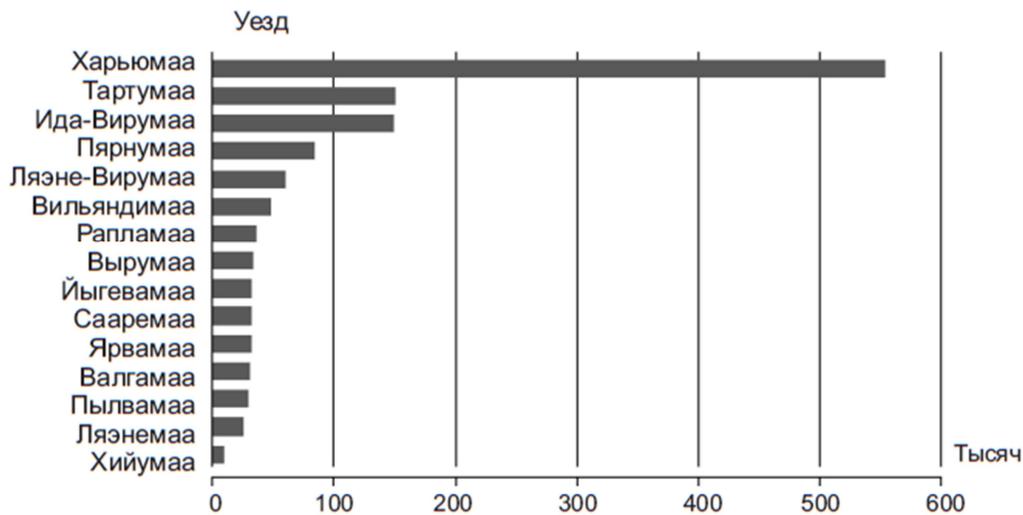


Рисунок 1. Численность населения по уездам; 31.12.2011.

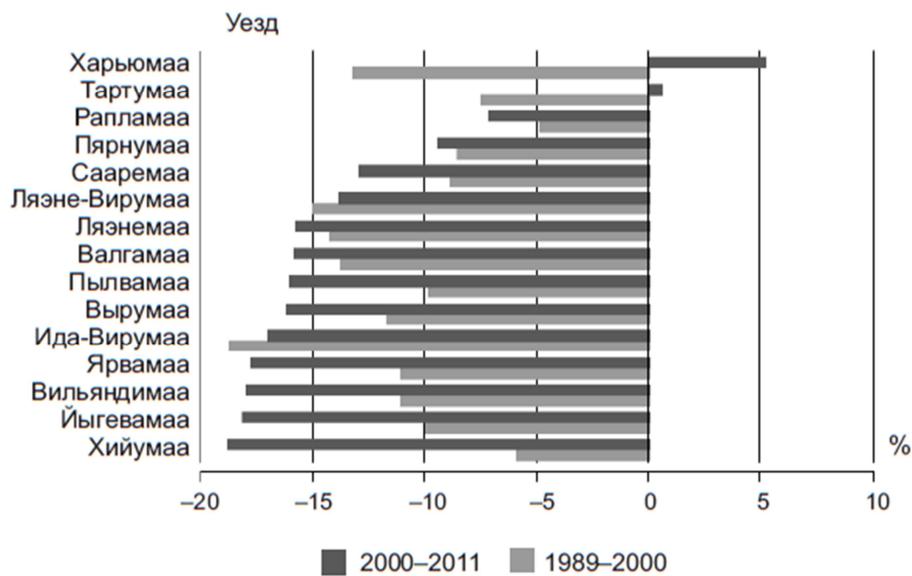


Рисунок 2. Относительное изменение численности населения по уездам; 1989-2000, 2000-2011.

Примерно какой была численность населения Харьюмаа в 2000 году?

- A 600 тысяч
- B 580 тысяч
- C 540 тысяч
- D 510 тысяч
- E 480 тысяч

МАТЕМАТИКА

1. Тане нужно было продать 36 билетов благотворительной лотереи. Она смогла продать 10 билетов. Мама Тани продала половину оставшихся билетов. Какое соотношение чисел выражает число оставшихся непроданными билетами?

- A 39/3
- B 11/36
- C 1/3
- D 13/36
- E 7/18

2. Поезд едет из пункта А в пункт Б со скоростью 80 км/ч. Длина пути равна 300 км. С какой скоростью поезд должен ехать из пункта Б в пункт А, чтобы средняя скорость путешествия туда и обратно была равна 100 км/ч?

- A 120 км/ч
- B 125 км/ч
- C 133,33 км/ч
- D 137,55 км/ч
- E 150 км/ч

3. В 12:00 сломанные часы настроили так, чтобы они показывали верное время. К сожалению, стрелки проходят за час только 20 минут. Через сколько часов часы все же покажут верное время?

- A 12
- B 18
- C 24
- D 30
- E 36

4. 6 июня 2002г. солнце вставало в 4.13 и заходило в 22.11. В котором часу до захода солнца оставалось столько же времени, сколько прошло от восхода?

- A 12.09
- B 12.29
- C 13.12
- D 13.29
- E 14.09

5. Какое число продолжает ряд? 400 100 96 24 20 5 1

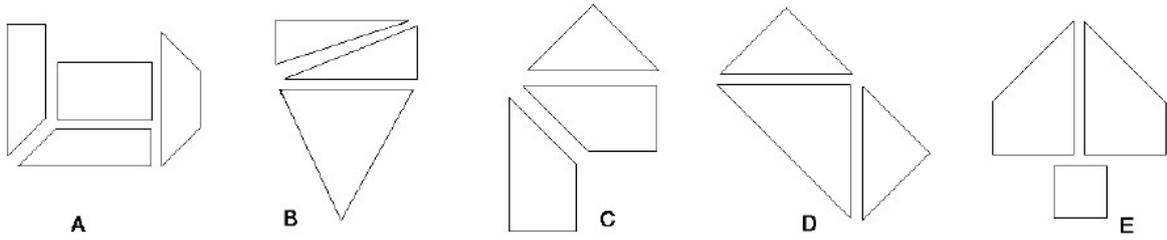
- A 5
- B 3
- C 0
- D 0.25
- E 5

6. Какое значение выражения наименьшее?

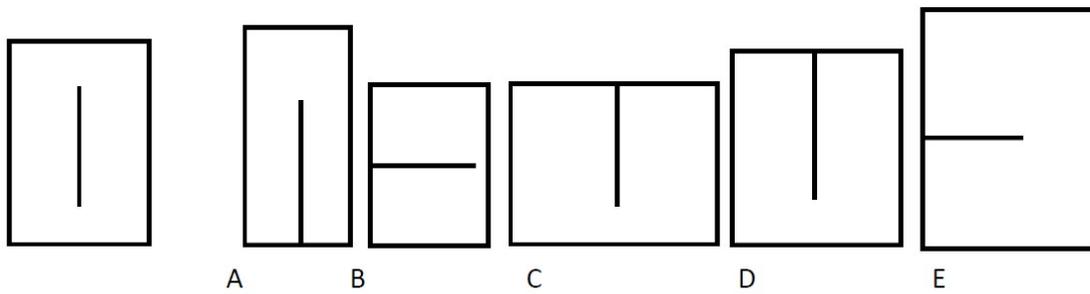
- A $10 \cdot 0,001 \cdot 100$
- B $0,1 \cdot 0,01 \cdot 10000$
- C $10000 \cdot 100 : 10$
- D $0,01 : 100 \cdot 10$
- E $100 : 0,01$

RUUMILINE MÕTLEMINE

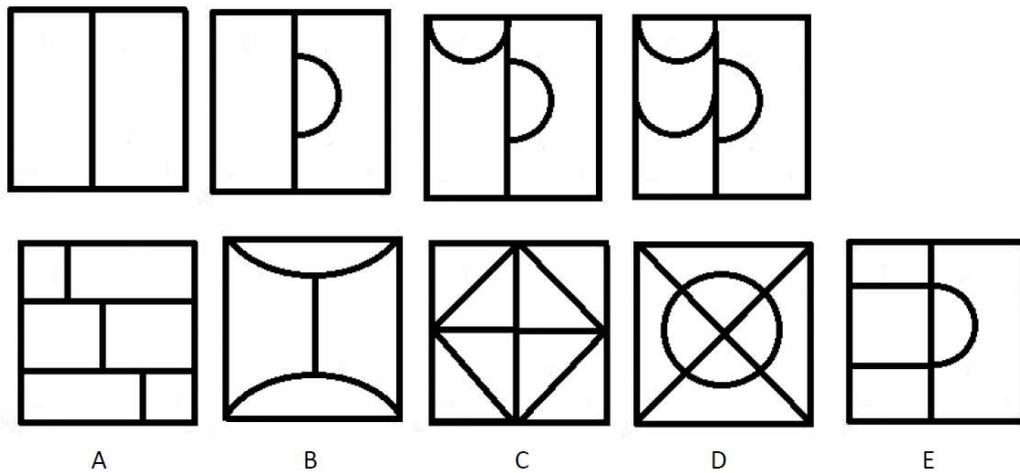
1. Из какого набора элементов невозможно составить квадрат?



2. В каком прямоугольнике линия той же длины, что и в первом?



3. Какой из предложенных вариантов подходит для продолжения последовательности?



4. Какой куб можно сложить из данной развертки?

